



UNER / Segundo cuatrimestre

Programa de acompañamiento a la educación virtual

1. Encuadre de la propuesta

En el contexto de suspensión de actividades presenciales establecida por Resolución del Rector 148/2020 en adhesión a la emergencia sanitaria nacional, se desplegaron distintas estrategias orientadas a garantizar la continuidad pedagógica a través de la modalidad a distancia y a adecuar transitoriamente la gestión académica-administrativa de los regímenes de ingreso, cursado y evaluación en la universidad.

Así, la institución en su conjunto, estudiantes, docentes e integrantes de distintas áreas de las Secretarías Académicas, de Educación a Distancia y TICs del Rectorado y de las Unidades Académicas, vienen realizando esfuerzos significativos para garantizar el derecho a la educación y la calidad académica y para brindar certezas sobre derechos y obligaciones.

En este contexto se plantea el “Programa de acompañamiento a la educación virtual” que tiene tres líneas de articulación: asesoramiento personalizado para potenciar el proceso de virtualización de asignaturas, charlas abiertas y banco de recursos. Los propósitos son:

- Mejorar las estrategias de enseñanza para enriquecer los procesos de aprendizaje.
- Potenciar la enseñanza a través del uso de herramientas TIC y el diseño del aula virtual donde se desarrolla la propuesta educativa.
- Formar a equipos docentes en aspectos pedagógicos y tecnológicos para promover y fortalecer la educación en línea.
- Brindar un espacio de aprendizaje colaborativo a través de la metodología de asesoría entre pares.

De acuerdo con Shulman, “gran parte de la enseñanza se inicia mediante alguna forma de “texto”: un libro de texto, un programa de estudios, o un material concreto que el profesor o el alumno desea llegar a comprender. El texto puede ser un vehículo para lograr otros objetivos educativos, pero casi siempre interviene algún tipo de material didáctico. La siguiente concepción de la acción y del razonamiento pedagógico se ha tomado desde el punto de vista del profesor, quien se ve enfrentado al desafío de aprovechar lo que ya comprende y de transformarlo en un contenido apropiado para una instrucción efectiva.”

En este marco, creemos que el diseño y los contenidos presentes en el aula virtual donde se encuadra la enseñanza de la asignatura es un “texto” que merece una reflexión pedagógica continua que puede ser potenciada, entre otros abordajes, por esta “asesoría entre pares”.

Se entiende a la asesoría como una *orientación* que supone un vínculo conversacional en el que una persona recibe apoyo para poder encontrar alternativas y tomar decisiones, de manera consciente voluntaria y comprometida. Acordamos que para establecer dichos vínculos se hacen necesarias determinadas condiciones de confianza, empatía, respeto y escucha en ambas partes.

Se espera entonces que esta relación triádica (tutor asesor-docente-propuesta educativa en el aula virtual) se constituya como un espacio de colaboración y cogeneración de ideas donde el asesor sea un par que desde su propia experiencia (disciplinar y profesional) puede aportar para enriquecer las propuestas educativas.

2. Destinatarios

Equipos docentes que necesiten asesoramiento y colaboración para la puesta en línea del proceso de virtualización, estrategias para pensar actividades, mejorar los materiales de estudio, las clases virtuales y la evaluación.

3. Líneas del Programa

El Programa plantea una articulación en tres líneas de abordaje:

Líneas del Programa

► Tres líneas de abordaje



1. Asesoramiento personalizado dentro del aula virtual

Convocatoria dirigida al interior de la facultad.

Cupo hasta 30 cátedras por Facultad

Formación de recursos humanos: 2 docentes por equipo (540 docentes de UNER)

Destinatarios: docentes inscriptos en el Programa de Acompañamiento a la educación virtual

Implementación: trabajo de asesoramiento en cuestiones pedagógicas y tecnológicas dentro del aula virtual a partir de las demandas puntuales que manifiesten y se visualicen.

Duración: 2 meses articulando el trabajo con cada equipo

Un asesor tutor hasta 10 asignaturas (3 tutores por facultad, total de tutores: 27)

2. Banco de recursos didácticos y técnicos disponibles para la docencia en la virtualidad.

Este banco de recursos supone un espacio sistematizado común con aporte de las áreas de educación a distancia de las unidades académicas y rectorado.

Se lo piensa como un espacio/repositorio de referencia para que nutra al Programa.

3. Buenas prácticas para trabajar en un aula virtual. Charlas sobre educación y tecnologías para enriquecer la enseñanza y el aprendizaje.

Destinatarios: abierta a docentes de UNER

Implementación: cada encuentro (meet o zoom) plantea un tema de interés clave para llevar adelante propuestas virtuales y que son importantes para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Certificación: Se preve la entrega de certificación para los docentes inscriptos que participaron en las distintas charlas.

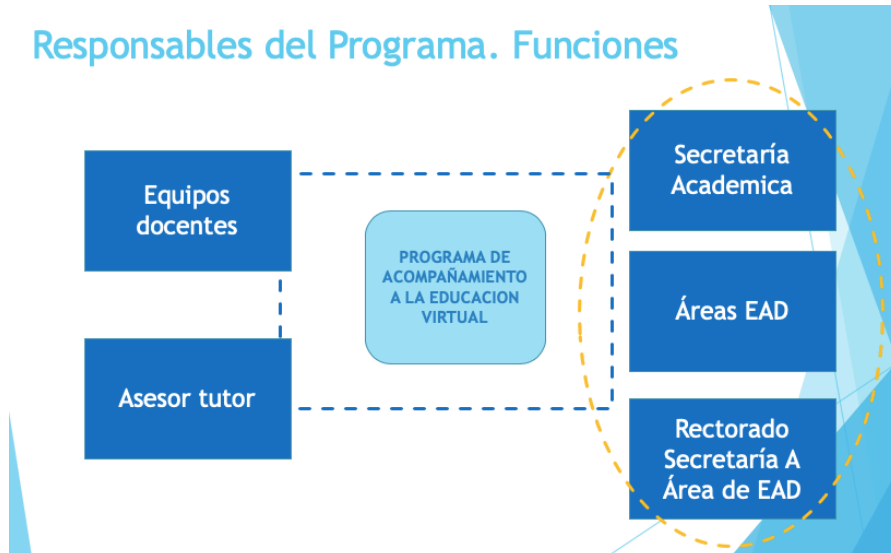
Líneas sugeridas de formación:

- Temáticas generales pensadas por disciplinas (Sociales y Humanas, ciencias básicas, salud, otra)
- ¿Cómo realizar un seguimiento tutorial? Estrategias de un tutor virtual.
- Actividades ¿Cómo promover el aprendizaje activo?.
- ¿Cómo mejorar los materiales de enseñanza?
- ¿Cómo evaluar en la virtualidad?. Estrategias, desafíos.
- Jornadas de intercambio sobre buenas prácticas en la virtualidad.

4. Responsables del Programa. Funciones

Para que el Programa pueda funcionar es necesario que los distintos actores trabajen de manera articulada. En este marco se definen funciones para socializar las tareas.

Responsables del Programa. Funciones



Equipo docente

- Presentar su programa de la asignatura
- Presentar las necesidades en el formulario del Programa
- Participar activamente involucrándose en la propuesta
- Brindar información necesaria para el seguimiento del Programa

Asesor tutor

La función del asesor tutor será:

- acompañar al docente dentro de su aula virtual para diseñar/rediseñar colaborativamente estrategias posibles en función de la asignatura y sus necesidades.
- proponer estrategias, recursos y herramientas para potenciar la enseñanza
- asesorar en el uso del campus virtual y en el desarrollo de clases (ya sean grabadas o sincrónicas) con un enfoque pedagógico, comunicacional y técnico.
- identificar actividades para el trabajo en la virtualidad
- Articular y participar activamente en las otras líneas del programa
- Participar de las reuniones de equipo convocadas por la coordinación del Programa. Presenciar capacitaciones para homogeneizar criterios, articular los avances en el armado del aula, y utilizar las herramientas y estrategias sugeridas.

Área de educación a Distancia de la Facultad

- Colabora sugiriendo especialistas para nutrir el banco de referentes asesores.
- Articula con los asesores para realizar un seguimiento del avance de la asignatura.
- Aporta a la base de recursos didácticos y técnicos disponibles para la docencia en la virtualidad.

Secretaría Académica de la Facultad

- Gestiona la participación de las asignaturas en el programa.
- Presenta el listado de las asignaturas con los docentes participantes y sus respectivos formularios.
- Sigue el desarrollo del programa en la facultad

Área de Educación a Distancia Rectorado

- Coordinación General de las Actividades
- Elaboración de informe final de evaluación del Programa

Secretaría Académica Rectorado

Proceso de designación o contratación de los Asesores y/o disertantes
Articulación con la Comisión SIED para acompañar el desarrollo del Programa

5. Implementación del Programa

Presentamos el siguiente cronograma de trabajo

Implementación del Programa

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA Y RESPONSABLES
Presentación de las ASIGNATURAS	Lunes 24/08 - SECRETARIAS ACADEMICAS
Presentación de los postulantes a ASESORES TUTORES	Lunes 24/08 - SECRETARIAS ACADEMICAS
Grilla de ASESORES TUTORES X ASIGNATURAS / Metodología de trabajo. CHARLA ABIERTA Y BANCO DE RECURSOS	Miércoles 26 / 08 - Reunión SIED Areas de Educacion a Distancia
REUNION INFORMATIVA CON LOS ASESORES TUTORES	Viernes 28 /08
LANZAMIENTO DEL PROGRAMA	1 de SEPTIEMBRE

Una vez realizada la reunión Equipo EaD UNER con Comisión SIED para evaluar propuestas y seleccionar Asesores, el Área de FD de UNER se concretan las designaciones o contrataciones según corresponda.

Cronograma para los docentes

01/09 Inicio de las Actividades

16/09 - 30/09 - 14/10 -28/10 Encuentros Conferencias por Disciplinas

30/10 Cierre de Actividades

6. Convocatoria abierta

Convocatoria para asignaturas

Básicamente se solicitan:

- a) Datos institucionales
- b) Datos de contacto docente y motivación para participar de la propuesta.

Para inscribirse se completará un formulario en Drive:

<https://forms.gle/7CKKtK5VsG372ERg8>

Convocatoria para postular a los asesores tutores

Se solicitan datos básicos: Nombre Apellido, CUIL, Correo y teléfono, Cargo Docente en UNER, Breve Resumen de Antecedentes en EaD, Situación Fiscal Monotributista.

Para inscribirse se completará un formulario en Drive:

<https://forms.gle/gL7JovYeuj51EyBV9>

Consultas

Área de Educación a Distancia / Secretaría Académica/ Rectorado
virtual@uner.edu.ar